

## BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

*Insérer ici le logo et le nom de la commission scolaire*

### 1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Nom de l'école : Code d'organisme : Directrice ou directeur de l'école : Signature :	Adresse :  Téléphone (code rég. et n°) : Télécopieur (code rég. et n°) :																											
Nom de l'élève : Code permanent : Date de naissance : Âge au 30 septembre : Cycle d'apprentissage : Classe : ___ année	Destinataire(s) du bulletin ( <i>Cocher</i> ) : Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Tutrice, tuteur <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/>  Nom : Adresse : Téléphone, rés. (code rég. et n°) : Téléphone, trav. (code rég. et n°) : Autre n° :																											
Étape de communication : Début : Fin :	<b>Assiduité</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Étapes</th> <th colspan="3">___ année</th> <th colspan="3">___ année</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jours d'absence</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jours de classe</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Étapes	___ année			___ année			1	2	3	1	2	3	Jours d'absence							Jours de classe						
Étapes	___ année			___ année																								
	1	2	3	1	2	3																						
Jours d'absence																												
Jours de classe																												

### 2. RÉSULTATS

Inscire ici la matière  Enseignante ou enseignant :	___ cycle <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">___ année</th> <th colspan="4">___ année</th> </tr> <tr> <th>Étape 1</th> <th>Étape 2</th> <th>Étape 3</th> <th>Résultat final</th> <th>Étape 1</th> <th>Étape 2</th> <th>Étape 3</th> <th>Résultat final</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	___ année				___ année				Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final																																
___ année				___ année																																													
Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final																																										
Inscire ici la compétence s'il s'agit d'une matière pour laquelle un résultat détaillé est requis par l'article 30.1  <b>Reproduire la ligne précédente autant de fois que nécessaire</b>  Résultat disciplinaire  Moyenne du groupe																																																	
Commentaires : Inscire ici, au besoin, des commentaires sur les forces, les défis et les progrès de l'élève																																																	

**Reproduire ce bloc autant de fois que nécessaire**

**3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES**

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes : <i>exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe</i>		
	Étape 1	Étape 3
___ année		
___ année		

**4. AUTRES COMMENTAIRES (SECTION À REMPLIR AU BESOIN)**

Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la classe

**5. CHEMINEMENT SCOLAIRE (SECTION À REMPLIR UNIQUEMENT AU DERNIER BULLETIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE)**

Indication relative au passage à la classe supérieure	
<input type="checkbox"/> L'élève poursuivra ses apprentissages dans la classe supérieure.	
<input type="checkbox"/> L'élève poursuivra ses apprentissages dans la même classe, selon les modalités prévues dans son plan d'intervention.	
_____	_____
Signature de la directrice ou du directeur	Date